

WELCOME
to
Buckeye Elementary School District

Welcome to Buckeye Elementary School District where you are our number one priority. We are committed to providing you with a top quality education and meaningful learning experiences.

Our mission is to provide a safe, happy atmosphere for our students, where they are able to develop their academic and social skills to the fullest. Our students will become responsible, productive citizens, and culturally enriched life-long learners.

We look forward to supporting you in your journey towards academic excellence during the school year. Set your goals high, dream big, and have a great year. The choice is yours!

Bienvenidos
al
Distrito Escolar Elemental Buckeye

Bienvenidos a el Distrito Escolar Elemental Buckeye donde usted es nuestra primera prioridad. Estamos comprometidos a proveerle una educación de la más alta calidad y significantes experiencias de aprendizaje.

Nuestra misión es de proveer un ambiente seguro y alegre para nuestros estudiantes, donde ellos puedan desarrollar máximamente sus destrezas académicas y sociales. Nuestros estudiantes llegaran a ser ciudadanos responsables, productivos, y aprendices enriquecidos culturalmente por toda la vida.

Nosotros esperamos con ansia apoyarlos en su viaje hacia excelencia académica durante el año escolar. Pon tus metas altas, sueña grande, y ten un año estupendo. ! Tu eliges!

Character Counts Pledge

I pledge to be a person of good character,
I will always be fair; I will be respectful
and responsible, showing that I care,
I will be a good citizen, doing what I must,
I will be honest and reliable
and worthy of your trust.

Students are expected to exhibit the utmost of “**Character**” in their daily interactions with fellow students, teachers, and staff members of our school. The Character Education program “**Character Counts!**”, is intended to assist parents in the development of the ‘**Six Pillars**’ of **Character: Trustworthiness, Respect, Responsibility, Fairness, Caring, and Citizenship.**

Trustworthiness

- Be honest. Don’t deceive, cheat or steal.
- Be reliable. Do what you say you’ll do.
- Have the courage to do the right thing.
- Build a good reputation.
- Be loyal. Stand by your family, friends and country.

Respect

- Treat others with respect. Follow the Golden Rule.
- Be tolerant of differences.
- Use good manners, not bad language.
- Be considerate of the feelings of others.
- Don’t threaten, hit or hurt anyone.
- Deal peacefully with anger, insults and disagreements.

Responsibility

- Do what you are supposed to do.
- Persevere. Keep on trying.
- Always do your best.
- Use self-control. Be self-disciplined.
- Think before you act. Consider the consequences.
- Be accountable for your choices.

Fairness

- Play by the rules.
- Take turns and share.
- Be open-minded. Listen to others
- Don’t take advantage of others.
- Don’t blame others carelessly.

Caring

- Be kind.
- Be compassionate and show you care.
- Express gratitude.
- Forgive others.
- Help people in need.

Citizenship

- Do your share to make your school and community better.
- Cooperate.
- Stay informed. Vote.
- Be a good neighbor.
- Obey laws and rules. Respect authority.
- Protect the environment. Recycle.

My character goal for this year is:

Signature: _____

Promesa de Tu Carácter Cuenta

Yo prometo ser una persona de buen carácter, Yo siempre seré justo; Yo seré respetuoso y responsable, mostrando que soy comprensivo, Yo seré un ciudadano bueno, haciendo lo que debo de hacer. Yo seré honesto y fiable y merecedor de tu confianza.

Se espera de los estudiantes que demuestren lo mejor de su “**Carácter**” en sus rutinas diarias con sus compañeros de la escuela, maestros, y miembros del personal de nuestra escuela. El Programa de Carácter Educativo que hemos adoptado e implementado “**! El Carácter Cuenta!**” propone asistir a padres en el desarrollo de los “**Seis Pilares**” de Carácter: **Fidelidad, Respeto, Responsabilidad, Justo, Cuidadoso y Buen Ciudadano.**

Fidelidad

- Ser Honesto – no engañar, hacer trampa o robar
- Ser Confiable – hacer lo que dices que vas a hacer
- Tener el valor de hacer las cosas correctas
- Forjarte una reputación buena
- Ser leal – mantenerte al lado de tu familia, amigos, y tu país

Respeto

- Tratar a otros con respeto – seguir la Regla Dorada
- Ser tolerante con las diferencias
- Usar Buenos modales, no ser mal hablado
- Ser considerado con los sentimientos de otros
- No amenazar, golpear, o lastimar a nadie
- Enfrentar pacíficamente el coraje, insultos, y desacuerdos

Responsabilidad

- Hacer lo que se supone que debes hacer
- Perseverar: seguir tratando
- Siempre hacer lo mejor que puedas
- Usar auto-control. Ser auto-disciplinado
- Pensar antes de actuar – considerar las consecuencias
- Ser responsable de tus elecciones

Ser Justo

- Jugar de acuerdo a las reglas
- Tomar turnos y compartir
- Mantener la mente abierta: escuchar a otros
- No tomar ventaja de otros
- No culpar a otros descuidadamente

Comprensivo

- Ser amable
- Tener compasión y mostrar interés
- Expresar gratitud
- Perdonar a otros
- Ayudar a la gente en necesidad

Civismo

- Hacer tu parte en hacer de la escuela y tu comunidad algo mejor
- Cooperar
- Mantenerte informado; vota
- Ser buen vecino
- Obedecer las leyes y reglas. Respeto a la autoridad
- Proteger el medio ambiente. Reciclar.

Mi meta de carácter para este año es:

Firma: _____

DISCIPLINE PHILOSOPHY

Buckeye Elementary School District promotes a peaceful school atmosphere where every student should be safe from any kind of violence. Students must be held accountable for their actions and be given appropriate consequences for their behavior.

- A teacher may remove a student from the classroom who is unruly, disruptive or abusive. (ARS 15-841.A.2)
- A school may reassign a student to an alternative program if the student refuses to comply with rules or refuses to submit to authority. (ARS 15-841.F)
- A student may be expelled for continued open defiance of authority, continued disruptive or disorderly behavior, violent behavior that includes use or display of a dangerous instrument or a deadly weapon as defined in section 13-105, use or possession of a gun, or excessive absenteeism. (ARS 15-841.B)
- A school may refuse to admit any student who has been expelled from another educational institution or who is in the process of being expelled from another educational institution. (ARS 15-841.C)

DISTRICT-WIDE DISCIPLINE PLAN

The teacher is the front-line authority in the scope of discipline. Students, parents, and teachers should try to handle problems first, through classroom rules and communication with parents.

All consequences will be based on severity of each category/infraction, student's age, due process, and/or at the **discretion of an administrator**. Consequences for offenses are cumulative and categorized by groups (A-E). All student referral forms will be maintained for future reference throughout the year.

A parent contact will be required for all After-School Detentions (ASD), time in the Attitude Reflection Center (ARC=In-School Suspension), Out-of-School Suspensions (OSS) and Criminal Offenses.

Group "A" (Severe) Offenses are:

- Arson or similar
- Bomb threat
- Hate talk – Hazing, bullying or gang activity
- Physical assault of staff/a student
- Possession, use, sale of drugs or alcohol, or under the influence of any of the above regardless of whether the alcohol or drugs were used prior to entering the school or district's drug-free zone (including paraphernalia)
- Tobacco (use or possession of)
- Possession of a weapon and/or replicas.
- Threats of violence or abuse towards staff or a student, verbal or written, (ref. ARS 13-2911)
- Sexual misconduct; verbal, written, or otherwise
 - Theft of school property or otherwise
- Vandalism/destruction of school property.
- ANY offense that is deemed to be of a SEVERE nature to such a degree that the following consequences would be warranted and/or long term suspension or expulsion.
 - **ALL Group A offenses will result in out of school suspension up to 10 days, with the possibility of long term suspension, expulsion and/or police notification.**

Group "B" (Serious) Offenses are:

- Defiance of authority/Insubordination
- Extortion
- False fire alarm
- Fighting
- Intimidating or verbal abuse of another student
- Possession/Use of dangerous items
- Lying to a staff member, including forgery
- Any offense that is deemed to be of a Serious nature:
 - **1st Offense: 1-2 days ARC**
 - **2nd Offense: 2-3 days ARC**
 - **3rd Offense: 3-5 days OSS**
 - **4th Offense: 5-8 days OSS**
 - **5th Offense: 8-10 days OSS, possible long-term suspension.**

**Group "C" (Minor 2) Offenses are:

- Disorderly conduct/behavior in classroom, campus, or school-sponsored activities
 - Disrespecting/talking back to an adult
 - Violation of reasonable standard of right and wrong (profanity, pushing, spitting, tripping)
 - Truancy; ditching
 - Possession/Use of disruptive items
 - Any offense that is deemed to be of a Minor nature:
 - **1st Offense: 1-2 days ASD**
 - **2nd Offense: 3-5 days ASD**
 - **3rd Offense: 1-3 days ARC**
 - **4th Offense: 4-6 days ARC**
 - **5th Offense: 6-8 days ARC**
- ** Discipline shall be assigned by teacher for 1st and 2nd offenses.**

**Group "D" (Minor 1) Offenses are:

- Violation of reasonable standard of right and wrong: cheating, teasing, name calling
 - Loitering
 - Dress code violation
 - Public display of affection (PDA, hugging, kissing)
 - Use of electronic devices on campus
 - Riding bicycles, skateboards, scooters, rollerblades, "shoe" skates, etc. on campus
 - No agenda
 - **1st Offense: 1-2 days Lunch Detention**
 - **2nd Offense: 1-2 days ASD**
 - **3rd Offense: 2-3 days ASD**
 - **4th Offense: 1-2 days ARC**
 - **5th Offense: 3-4 days ARC**
- ** Discipline shall be assigned by teacher for 1st, 2nd, and 3rd offenses.**

Bus Behavior Offenses are:

- Throwing objects on the bus or out the window
- Consuming food or drink on the bus
- Standing while the bus is moving
- Changing seats without permission
- Disorderly conduct, yelling, screaming, hitting, etc.
 - **1st Offense: Sit in the seat assigned by bus driver.**
 - **2nd Offense: No bus privilege – 1-2 days**
 - **3rd Offense: No bus privilege – 5 days**
 - **4th Offense: No bus privilege – 10 days**
 - **5th Offense: No bus privilege – Long term**

I, the parent/guardian, have read the school-wide discipline with my child.

Parent/Guardian Signature: _____

Student Signature: _____

Filosofía Disciplinaria

El Distrito Escolar Elemental Buckeye promueve un ambiente escolar pacífico donde todo estudiante debe de estar salvo de cualquier tipo de violencia. Estudiantes deben de ser responsables por sus acciones y se le entregaran consecuencias apropiadas a su comportamiento.

- Maestros pueden remover del salón de clases a un estudiante revoltoso, perjudicial o abusivo. (ARS 15-841.A.2)
- La escuela puede trasladar a un estudiante a un programa alternativo si el estudiante se rechaza a obedecer las reglas o rechaza a someterse a autoridad. (ARS 15-841.F)
- Estudiantes pueden ser expulsados por continuo desafío a la autoridad, continuo comportamiento perjudicial o desordenado, comportamiento violento que incluye uso o exhibición de un instrumento peligroso o arma mortal como esta definida en sección 13-105, uso o posesión de una pistola, o ausencias excesivas. (ARS 15-841.B)
- La escuela puede rechazar a admitir a cualquier estudiante que a sido expulsado de otra institución educacional o quien este en el proceso de ser expulsado de otra institución educacional. (ARS 15-841.C)

PLAN DISCIPLINARIO DEL DISTRITO

El maestro es la primera autoridad en el plan de disciplina. Estudiantes, padres, y maestros deben de tratar de resolver problemas primero, usando las reglas o equipo del salón de clases, y comunicándose frecuentemente con los padres.

Todas las consecuencias serán basadas en cada categoría/infracción, edad del estudiante, proceso dado, y/o a la **discreción de un administrador**. Consecuencias de ofensas son acumulativas y categóricas por grupos (A-E). Todas las formas de referidos de los estudiantes serán mantenidas para referencia del futuro durante el año.

Un contacto/conferencia con los padres y administración será requerido para todas las Detenciones después de la Escuela (ASD), tiempo en el Centro de Reflexión de Actitud (ARC=Suspensión Adentro de la Escuela), Suspensión Afuera de la Escuela (OSS) y Ofensas Criminales

Grupo "A" Ofensas (Severas):

- Incendio provocado o similar
- Intención o amenaza de bombardeo
- Hablar con odio/racismo -Intimidar, molestar o actividades de pandillas
- Asalto físico a empleados/estudiante
- Posesión, uso, o venta de drogas, alcohol, o estar bajo la influencia de estas no importa si el uso ocurrió antes de entrar a la zona-libre de drogas de la escuela o distrito (incluyendo parafernalia)
- Tabaco (uso o posesión de)
- Posesión armas y/o replicas
- Amenazas de violencia o abuso a empleado o estudiante, verbal o escrito, (ref. ARS 13-2911)
- Mala conducta sexual; verbal, escrita, o de otra manera
 - Robo de propiedad escolar o de otra cosa
- Vandalismo/destrucción de propiedad escolar
- Cualquier ofensa que se considere de índole severo a tal punto que se consideren las siguientes consecuencias y que justifiquen suspensión a largo plazo y/o expulsión.

- **TODAS las ofensas de Grupo A resultaran en suspensión fuera de la escuela hasta 10 días, con la posibilidad de suspensión a largo plazo, expulsión y/o notificación a policías.**

Grupo "B" Ofensas (Serias):

- Desafío de autoridad/Insubordinación
- Extorsión
- Detonación de alarma de fuego falsamente
- Peleas
- Intimidar, atemorizar, abuso de otro estudiante
- Posesión/Usos de objetos peligrosos
- Mentir a empleados de la escuela, incluyendo falsificación
- Cualquier ofensa que se considere de índole serio:
 - **1^{ra} Ofensa: 1-2 días en ARC**
 - **2^{da} Ofensa: 2-3 días en ARC**
 - **3^{ra} Ofensa: 3-5 días de OSS**
 - **4^{ta} Ofensa: 5-8 días OSS**
 - **5^{ta} Ofensa: 8-10 días OSS, posible suspensión a largo plazo.**

**** Grupo "C" Ofensas (Menores 2):**

- Conducta/comportamiento desordenada/o en el salón de clases, campo escolar, o actividades patrocinadas por la escuela
 - Falta de respeto/hablarle de mala manera a un adulto
 - Violación de normas razonables de lo correcto o incorrecto (profanar, empujar, escupir, hacer tropezar a otros)
 - Ausencias excesivas; cortando clases
 - Posesión/Usos de objetos perjudiciales
 - Cualquier ofensa que se considere de índole menor:
 - **1^{ra} Ofensa: 1-2 días ASD**
 - **2^{da} Ofensa: 3-5 días ASD**
 - **3^{ra} Ofensa: 1-3 días en ARC**
 - **4^{ta} Ofensa: 4-6 días en ARC**
 - **5^{ta} Ofensa: 6-8 días en ARC**
- ** Disciplina será designada por maestro para 1ra y 2da ofensas.**

**** Grupo "D" Ofensas (Menores 1):**

- Violación de normas razonables de lo correcto o incorrecto: copiar tareas o exámenes de otra persona, molestar, llamar nombres ofensivos a otros
 - Merodear
 - Violación a el código de vestimenta
 - Demostrar afecto públicamente (PDA, abrazando, besando)
 - Uso de aparatos electrónicos en el campo escolar
 - Corriendo bicicletas, patinetas, patinete, rollerblades, "zapato" patines, etc. en el campo escolar
 - **1^{ra} Ofensa: 1-2 días Detención Durante Almuerzo**
 - **2^{da} Ofensa: 1-2 días ASD**
 - **3^{ra} Ofensa: 2-3 días ASD**
 - **4^{ta} Ofensa: 1-2 días en ARC**
 - **5^{ta} Ofensa: 3-4 días en ARC**
- ** Disciplina será designada por maestro para 1ra, 2da y 3ra ofensas.**

Ofensas de Conducta en el Autobús:

- Tirar objetos dentro del autobús o fuera de la ventana
- Consumir bebidas o comidas en el autobús
- Pararse cuando el autobús esta en movimiento
- Cambiar de asientos sin permiso
- Conducta desordenada, gritar, golpear, etc.
 - **1^{ra} Ofensa: Sentarse en el asiento designado por el chofer.**
 - **2^{da} Ofensa: Ningún privilegio de autobús - 1-2 días**
 - **3^{ra} Ofensa: Ningún privilegio de autobús - 5 días**
 - **4^{ta} Ofensa: Ningún privilegio de autobús - 10 días**
 - **5^{ta} Ofensa: Ningún privilegio de autobús - Largo Plazo**

Yo, el padre/tutor, he leído la disciplina del distrito con mi hijo.

Firma de Padre/Tutor: _____

Firma del estudiante: _____

DRESS CODE

The District encourages students to take pride in their attire as it relates to the school setting. Students should dress in a manner that, in addition to the following guidelines, takes into consideration the educational environment, safety, health, and welfare of self and others.

Students arriving at school **improperly dressed** will be sent to the office, and if possible, parents will be notified to bring a change of clothing. If this is not possible, the student will be placed in the Attitude Reflection Center (ARC) for the remainder of their school day.

- Only tailored shorts and skirts that are hemmed may be worn. All shorts, skirts, dresses, etc., must have hemlines that are mid-length or longer (3" inseam minimum). Cut-offs are not allowed.
- No oversized, bagging, or sagging pants, shorts, or shirts are allowed. Students must wear clothing that fits.
- Bare midriffs, halter tops, and spaghetti straps are not acceptable on campus or at any school activity. Students must wear shirts that cover the back, stomach, and shoulders. Bare backs, stomachs, or shoulders are not permitted on campus or at any school activity. Strapless or backless dresses or blouses, halter tops, tank tops, or garments that reveal bare shoulders are not permitted on campus or at any school activity.
- Bare feet are never acceptable. In the interests of student safety (no wheeled shoes), shoes must be worn at all times. Closed shoes are to be worn for any type of physical activity, such as physical education, etc.
- Jewelry shall not be worn if it presents a safety hazard to self and/or others.
- Profane or defamatory writing on clothing or jewelry is not acceptable.
- Vulgar, lewd, obscene, or plainly offensive words or pictures are not allowed on personal clothing, personal property, or District property.
- No bandannas of any color, size, or shape may be carried or displayed in any classroom or at any school activity. This also includes simulations of anything representing "colors."
- No item of attire shall carry any racial or ethnic statements in picture or by printed word.
- Styling of Mohawks, purple hair etc. are not allowed except on designated days by the administrator ex. (crazy hair day).
- Shoelaces shall not be oversized and must be color coded to the shoes. The shoes will be laced up toward the shoe top in a proper crisscross pattern.
- No hats may be worn in a classroom, except for properly approved occupational safety headgear required for special classes. Wearing hair nets or bandannas will not be allowed.
- Gang-related personalization is not permitted on hats, on items of clothing, personal property or on one's person.
- Belts are expected to be of appropriate length and are not to be hanging.
- Obscene language or symbols, or symbols of drugs, sex, or alcohol on clothing are expressly prohibited. Items of clothing or other personal items will not carry the inference or logos of, or suggest the use of, any controlled substance. This shall include, but is not limited to, tobacco products, alcohol, marijuana, or drug items or related products such as paraphernalia. Clothing or accessories with messages referring to death, violence, Satanism, racism, or sex may not be worn on campus or at any school activity. Clothing or accessories that create an atmosphere of threat, intimidation, or undue pressure may not be worn on campus or at any school activity.
- Clothing or accessories that cause a material and substantial disruption or interference with teaching or the orderly operation and discipline of the school or school activities are not allowed.

Please note:

Due to rapid changes in our society, it may become necessary to modify the dress code or personal property code to include additional items, at the judgment of the administrator.

Students who volunteer for extracurricular activities, such as athletics, band, chorus, etc., are subject to the standards of dress as defined by the sponsors of such activities.

I, the parent/guardian, have read the school dress code with my child.

Parent/Guardian Signature: _____

Student Signature: _____

CODIGO DE VESTIMENTA

El Distrito anima a los estudiantes a que tengan orgullo en su forma de vestir como se relaciona al escenario escolar. Estudiantes deben de vestir de manera a que, en adición a las siguientes pautas, toma en consideración el ambiente escolar, seguridad, salud, y bienestar propio y de otros. Los estudiantes que lleguen a la escuela **vestidos incorrectamente** serán enviados a la oficina y si es posible se les notificara a los padres para que puedan traerles un cambio de ropa apropiada. Si esto no es posible, se colocara al estudiante en el Centro de Reflexión de Actitud (ARC) por el resto del día escolar.

- Solo pueden usar faldas y pantaloncillos cortos con dobladillos. Todos los pantaloncillos cortos, faldas, trajes, etc.... deben de tener dobladillos que son de medio-largo o más de largo (3" de entrepierna como mínimo). No se permiten pantalones/pantaloncillos recortados.
- No se permiten pantalones, pantaloncillos cortos, o camisas demasiado grandes, bolsudos, o demasiado largos. Estudiantes deben de ponerse ropa de acuerdo a su talla.
- Camisas que no cubren el estomago, los hombros y la espalda o de tirantes delgaditos no son permitidos en el campo escolar o en ninguna actividad escolar. Espaldas, estómagos, u hombros desnudos no son permitidos en el campo escolar o en ninguna actividad escolar. Trajes o blusas que son sin tiras en la espalda, hombros, o cuello, camisillas/camisetas, o prendas de ropa que revelan hombros desnudos no son permitidos en el campo escolar o en ninguna actividad escolar.
- Pies descalzos nunca son aceptables. En el interés de la seguridad del estudiante (ningún zapato con ruedas), zapatos deben de estar puestos todo el tiempo. Zapatos cerrados deben de ser usados para cualquier actividad física, como educación física, etc.
- La joyería no será usada si presenta un peligro de seguridad al uno mismo y/o a otros.
- La escritura profana o difamatoria en la ropa o la joyería no es aceptable.
- Las palabras o los diseños vulgares, lascivos, obscenos, o plenamente ofensivos no se permiten en la ropa personal, la propiedad personal, o la propiedad del distrito.
- El estilo de pelo mohawk, cabello morado etc. no son permitidos
- Ningunos pañuelos de cualquier color, tamaño, o forma se pueden llevar o exhibir en cualquier

salón de clases o en cualquier actividad de escuela. Esto también incluye simulaciones de cualquier cosa que representa "colores."

- Ningún artículo de vestimenta llevara cualquier declaración racial o étnica en diseño o por palabra impresa.
- Los cordones de zapatos no serán de gran tamaño y deben de hacer juego con los zapatos. Los zapatos serán atados para arriba hacia la tapa del zapato en un patrón entrecruzado apropiado.
- Ningún sombrero se puede usar en salones de clase, a excepción del sombrero correctamente aprobado para la seguridad ocupacional requerido para las clases especiales. Las redes de pelo o pañuelos no serán permitidos.
- Diseños/personalización relacionada a pandillas no son permitidas en sombreros, en ropa, propiedad personal o en la persona de si mismo.
- Correas/Cinturones deben de ser de largo apropiado y que no cuelguen.
- Símbolos o lenguaje obsceno, o símbolos de drogas, sexo, o alcohol son urgentemente prohibidos. Ropa u otras cosas personales no llevaran la inferencia o logo/diseño de, o sugerencia del uso de, ninguna sustancia controlada. Esto incluirá, pero no será limitado a, productos de tabaco, alcohol, marihuana, o cosas de drogas o productos relacionados como parafernalia. Ropa o accesorios con mensajes de muerte, violencia, Satanismo, racismo, o sexo no se pueden tener puestos en el campo escolar o en ninguna actividad escolar. No se permiten en el campo escolar o en ninguna actividad escolar ropa o accesorios que crean un ambiente de amenaza, intimidación, o presión indebida.
- No se permiten en el campo escolar o en ninguna actividad escolar ropa o accesorios que causen trastorno material y substancial o interfieren con la enseñanza o la ordenada operación y disciplina escolar.

Por favor note:

Debido a los cambios rápidos en nuestra sociedad, puede que sea necesario modificar el código de vestir o de artículos personales a que incluyan cosas adicionales a el juicio de la administración .

Estudiantes que se ofrecen como voluntarios para actividades extracurriculares, como atletismo, banda, coro, etc., son sujeto a los estándares de vestimenta definidos por los patrocinadores de dichas actividades.

Yo, el padre/tutor, he leído el código de vestimenta con mi hijo.

Firma de Padre/Tutor: _____

Firma del estudiante: _____